

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23 имени Героя Советского
Союза Юрия Яковлевича Чепига с. Гизель-Дере
муниципального образования Туапсинский район для 1-2 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования 2021
на 2023 – 2024 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

1. План внеурочной деятельности МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

2. Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования внеурочная деятельность организуется по рекомендуемым направлениям внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного |

| | |
|--|--|
| | <p>благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> |
| Вариативная часть | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро</p> |

| | |
|--|--|
| | коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |
|--|--|

В рамках направлений проводятся занятия следующих модулей:

| Направления | Названия | Форма проведения занятия | Цель |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | кружок | развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская грамотность | кружок | формирование и развитие личности ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности чтения; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве. |

| | | | |
|---|-------------------------------|--------|---|
| | Математическая грамотность | кружок | формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основы финансовой грамотности | кружок | овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. |
| | Тропинка к профессии | кружок | формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы православной культуры | кружок | приобщение детей к культурной и духовно-нравственной традициям Отечества. |
| | Кубановедение | кружок | получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | | | сопоставлении с другими регионами; формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе. |
| | Культура речи | кружок | сформировывать осознанное владение системой норм русского литературного языка. Закладывать основы речевого мастерства. Воспитывать осознанное этикетное поведение. Прививать культурно-ценностное отношение к русской речи. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Театральная студия «Солнышко» | кружок | гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений. |
| | Спортивная секция «Движение есть жизнь» | кружок | Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать целеустремленность, выдержку и доброжелательность. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Проект «Орлята России» | кружок | удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых |

| | | | |
|---|--------------------------|--------|--|
| мероприятий воспитательной направленности | | | ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. |
| | Безопасные дороги Кубани | кружок | сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге; сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге |
| | Спасайкин | кружок | формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности (реализация рабочей программы воспитания, усвоение знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни |

Распределение часов модулей внеурочной деятельности представлены в таблице – сетке часов (приложение №1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

И.о. директора МБОУ ООШ № 23
им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере



Т.С. Михайловская

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2023 г.
 И.о. директора МБОУ ООШ № 23
 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере
 Т.С. Михайловская
 «30» августа 2023 г.



ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ №23 с. Гизель-Дере им. Ю.Я. Чепига
для I – II классов, реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования 2021
на 2023– 2024 учебный год

| Направления | Названия | Количество часов в неделю | | | | |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | всего |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| | Читательская грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основы финансовой грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Тропинка к профессии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы православной культуры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 |
| | Кубановедение | 1 | - | - | 1 | 2 |
| | Культура речи | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Театральная студия «Солнышко» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Спортивная секция «Движение есть жизнь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Проект «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Безопасные дороги Кубани | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Спасайкин | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Итого за неделю | | 8 | 7 | 7 | 8 | 30 |
| Итого за учебный год | | 264 | 238 | 238 | 264 | 1004 |